



## แนวทางการวัดความสำเร็จของการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

โดย รศ.ดร.ชนิษฐา นันกบุตร และทีมงาน

# Tambon System Integrator



Community Big Data & Analytics

- ▶ พื้นฐาน + ครัวเรือนยากจน
  - ▶ วิเคราะห์คักยภาพในการแก้ปัญหาพื้นฐาน
  - ▶ วิเคราะห์คักยภาพในการแก้ปัญหายากจน
  - ▶ วิเคราะห์ผลปฏิบัติการของโครงการ
  - ▶ กรณีการสนับสนุนการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

เพิ่มทักษะทุนนู้ดย์

- ▶ หลักสูตรฝึกทักษะ (Digital Literacy, English Competency, Financial Literacy, Social Literacy)
  - ▶ วิธีทำงาน บริหารจัดการ
  - ▶ สร้างการเรียนรู้ในงาน สรุปบทเรียน
  - ▶ อาชีพ
  - ▶ สื่อสาร

นวัตกรรม

- ▶ เทคโนโลยี แก้ปัญหา
  - ▶ รูปแบบ
  - ▶ ประสิทธิภาพระบบการจัดการของชุมชน
  - ▶ คุณมีการทำงาน
  - ▶ มาตรฐานการทำงาน

เป้าหมายการแก้ไขปัญหา

- ▶ โจทย์แก้ปัญหาจากจน  
กลุ่มเป้าหมายและผล
  - ▶ คุณย์เรียนรู้
  - ▶ งานทักษะ
  - ▶ เทคนิโอลายที่ได้ผล
  - ▶ ผลกระทบการ  
แก้ปัญหา

# แนวทางการวัดความสำเร็จของการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

## แนวทางการดำเนินการ ประกอบด้วยเนื้อหา ๕ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑

### การประเมินศักยภาพตำบล

ส่วนที่ ๒

การออกแบบการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาความยากจนตามหลักเป้าหมายตำบลใน  
การอาชนะความยากจน ของ ศาสตราจารย์ นพ. ประเวศ วงศ์สี

ส่วนที่ ๓

การประเมินโครงสร้างการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการและตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๔

การพัฒนากลไกการทำงานร่วมมือกันระหว่างตำบลและมหาวิทยาลัย

# การประเมินศักยภาพตำบล

## แผนพัฒนาตำบล

แผนพัฒนา  
หมู่บ้าน

โครงการ กิจกรรม  
งานบริการ

แผนพัฒนา  
ท้องถิ่น

## ข้อมูลปฏิบัติการที่ได้ผลดี

- สถาบันการเงิน
- กลุ่มอาชีพ
- กลุ่มออมทรัพย์

งาน บริการ ที่เกี่ยวกับ  
การแก้ปัญหาความยากจน

ทางตรง และ ทางอ้อม

- วิสาหกิจชุมชน
- กลุ่มเกษตรกร
- กองทุนฯ

## ข้อมูลด้านสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ การให้บริการสุขภาพ

สิทธิประโยชน์การรักษาพยาบาล

ข้อมูลการมีส่วน  
ร่วมของชุมชน

การสื่อสาร

ข้อมูลทุนหมุนเวียน  
คนดี คนเก่ง คนสำคัญ  
กลุ่มทางสังคม  
องค์กรชุมชน

- ครัวเรือนยากจน
- ครัวเรือนที่มีประชากร  
กลุ่มเปราะบาง
- คนไร้ที่พึ่ง
- คนไร้ที่ดินทำกิน ไร้ที่อยู่

ประชากรกลุ่มเป้าหมายของปัญหาความยากจน

ข้อมูลโครงสร้างทางประชากร  
ระดับการศึกษา

ข้อมูลอาชีพ  
รายได้ เศรษฐกิจ  
การออม ค่าใช้จ่าย  
ภาระหนี้สิน

ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม  
พื้นที่ป่า แหล่งน้ำ  
การจัดการขยะ  
การจัดการพลังงาน

รายงานการความร่วมมือภาคอาชีวศึกษา หน่วยงานรัฐ  
องค์กร มหาวิทยาลัย  
และหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานท้องถิ่น

บริการสาธารณสุข ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - หน่วยงานท้องถิ่นตามที่กำหนด

# ศักยภาพต่ำบล ๓ กลุ่ม

๑

## Sustainable

ต่ำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน

(๑) ข้อมูลศักยภาพ

๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๔๐-๑๐๐%

๒ ข้อมูลประชากรเป้าหมาย ๑๐๐%

๓ ข้อมูลปฏิบัติการของ Key Actors ๑๐๐%

๔ แผนพัฒนาต่ำบล ๑๐๐%

๕ บริการสาธารณสุขของ อปท. ๑๐๐%

๖-๗ โครงการพัฒนาต่ำบลร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ต่างๆ (ระบุงานและความร่วมมือทั้งหมด)

(๒) โครงการพัฒนาต่ำบล หรือ งาน บริการ กิจกรรม ตาม ๑๖ เป้าหมายการáoชนและความยากจน

๑๔-๑๖ เป้าหมาย

หน่วยงานรัฐ  
กระทรวงต่างๆ

หน่วยงาน  
อว.

ภาคเอกชน

องค์กรร่วม  
พัฒนาเอกชน

มหาวิทยาลัย  
สถาบันการศึกษา

บริการสาธารณสุข/  
แผนพัฒนาต่ำบล

๒

## Sufficiency

ต่ำบลมุ่งสู่ความพอเพียง

ไม่น้อยกว่า ๖๐%

ไม่น้อยกว่า ๔๐%

ไม่น้อยกว่า ๒๐%

๑๐๐%

๑๐๐%

๓

## Survived

ต่ำบลพัฒนาความยากลำบาก

ไม่น้อยกว่า ๔๐%

ไม่น้อยกว่า ๗๐%

ไม่น้อยกว่า ๗๐%

๑๐๐%

๑๐๐%

๑๗-๑๙ เป้าหมาย

๔-๑๐ เป้าหมาย

# การออกแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน



# Tambon System Integrator (๑ คณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน)



## ตัวชี้วัด ๑ ตำบล (Tambon System Integrator)(๑ คณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน)

ຕົວເລີກ



- 

๑ ใจยิ่งการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายในได้ ๑๖ เป้าหมาย

๒ ผู้ปฏิบัติการหลัก (Key actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่

๓ นวัตกรรมการแก้ปัญหา (เชิงระบบ เชิงกระบวนการ เชิงเทคนิค)

๔ ผลการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของกลุ่มประชากรเป้าหมาย

๕ คนเด่น (Champions)

๖ การก่อสร้างสร้างตัวเป็นธุรกิจเพื่อสังคม (Startups)

๗ โครงสร้างแบบบ้านแบบบ้านสำเร็จรูปสำหรับชุมชนที่ขาดแคลน

๘ เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ได้ผลดี

๙ การมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมายและ ๕ องค์กรหลักในตำบล (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องถิ่น ท้องที่ องค์กรชุมชน และหน่วยงานรัฐ)

๑๐ ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ข้อมูลการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม)

๑๑ รูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนในระดับตำบลจากการสรุปบทเรียนและประสบการณ์ของโครงการนี้

๑๒ รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบคุคลและองค์กรภายในตำบลเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (Resource mobilization) จากโครงการนี้

๑๓ แหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรการเรียนรู้ของชุมชนที่มาจากการเรื่องเด่น คนเด่น จนได้รับการยอมรับเป็นศูนย์เรียนรู้ค้านการแก้ปัญหาความยากจน

## គោលការណ៍

១

វិគ្រោះអំពីការរៀបចំនាមដើរ  
និងការផ្តល់ព័ត៌មានអាជីវកម្មដល់ការ  
រៀបចំប្រព័ន្ធដែលសម្រាប់ការងារ  
និងការងារជាមួយគ្នា

៣

ការការពារការងារនិងការងារ  
និងការងារជាមួយគ្នា (Transfer technologies)  
និងការងារជាមួយគ្នា

៥

វិគ្រោះអំពីការងារជាមួយគ្នា  
និងការងារជាមួយគ្នា (Transfer technologies)  
និងការងារជាមួយគ្នា

៧

វិគ្រោះអំពីការងារជាមួយគ្នា  
និងការងារជាមួយគ្នា (Transfer technologies)  
និងការងារជាមួយគ្នា

៩

ក្រសួងការងារជាមួយគ្នា  
និងការងារជាមួយគ្នា

១១

ការងារជាមួយគ្នា  
និងការងារជាមួយគ្នា (Transfer technologies)  
និងការងារជាមួយគ្នា

២

ប្រព័ន្ធទីផ្លូវការនៃការងារ  
និងការងារជាមួយគ្នា (Key actors)  
និងការងារជាមួយគ្នា

៤

សាធារណក្នុងប្រព័ន្ធទីផ្លូវការ  
និងការងារជាមួយគ្នា (Key actors)  
និងការងារជាមួយគ្នា

៦

យករាយគំបត់ក្នុងប្រព័ន្ធទីផ្លូវការ  
និងការងារជាមួយគ្នា (Key actors)  
និងការងារជាមួយគ្នា

៨

ក្រសួងការងារជាមួយគ្នា  
និងការងារជាមួយគ្នា (Transfer technologies)  
និងការងារជាមួយគ្នា

១០

ការងារជាមួយគ្នា  
និងការងារជាមួយគ្នា (Transfer technologies)  
និងការងារជាមួយគ្នា

១២

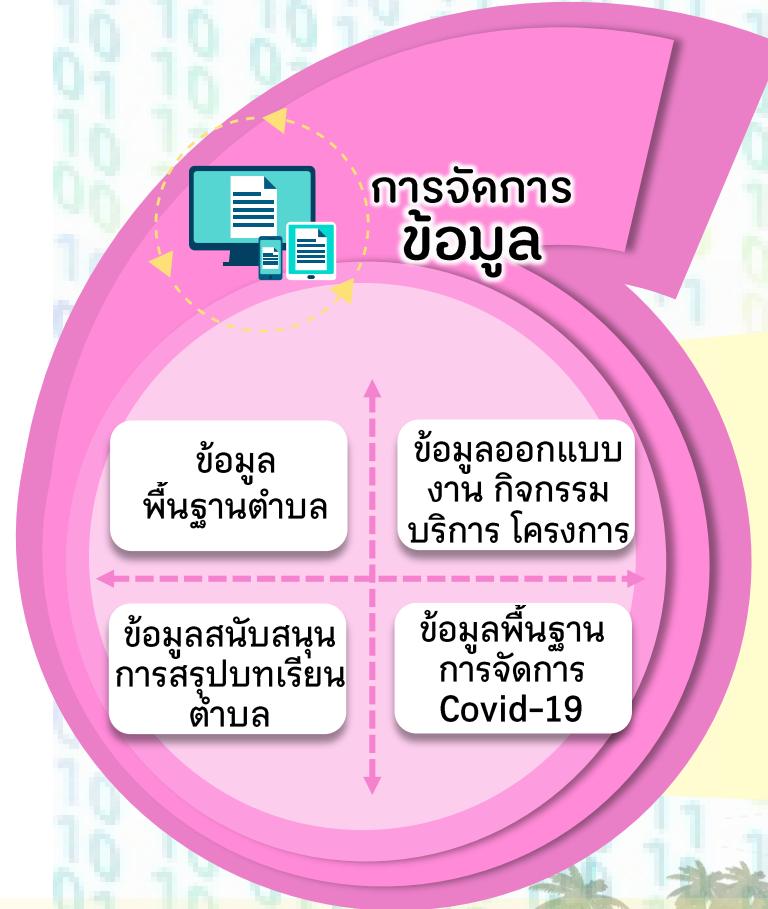
ការងារជាមួយគ្នា  
និងការងារជាមួយគ្នា (Transfer technologies)  
និងការងារជាមួយគ្នា

១៣

ខ្លួន (ការសំរាបក្នុងគំបត់  
និងការងារជាមួយគ្នា និងការងារជាមួយគ្នា)  
ខ្លួន (ការសំរាបក្នុងគំបត់  
និងការងារជាមួយគ្នា និងការងារជាមួយគ្នា)



# การทำงานร่วมมือกัน



«... กลไก ...»

ตำบล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ห้องที่ กลุ่มงานสังคม ศูนย์เรียนรู้  
องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ

MOU

ร่วม

คณะ  
กรรมการ

แผนการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัย

คณะ / สาขาวิชา  
ศูนย์ / สถาบัน  
คณะกรรมการติดตาม

